



**RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES INSPECTEURS DU TRAVAIL :  
CONCOURS EXTERNE, CONCOURS INTERNE, TROISIEME CONCOURS**

Nom et Prénom du candidat :

Note : / 20

CRITERES	INDICATEURS	EVALUATION
<b>Exposé du candidat (10 minutes au plus)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité et structuration de la présentation, gestion du temps (10 minutes)</li> <li>- Qualité de l'expression orale</li> <li>- Présentation du parcours (concours externe) et/ou de l'expérience professionnelle (concours interne, troisième concours)</li> <li>- Mise en évidence des motivations et du projet professionnel</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent
<b>Parcours / expérience professionnelle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouverture et adaptabilité : découverte d'environnements différents, de sujets transverses et d'expériences diverses...</li> <li>- Prise de recul sur le parcours / analyse de l'expérience professionnelle acquise</li> <li>- Mise en perspective du parcours et des compétences acquises avec le métier envisagé, pouvant, à terme, impliquer des missions d'encadrement</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent
<b>Motivation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projection sur le métier</li> <li>- Motivations exprimées pour suivre une formation et intégrer le corps concerné</li> <li>- Présentation d'un projet professionnel construit et cohérent</li> <li>- Capacité à contextualiser son projet professionnel</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent
<b>Connaissances (éviter les questions trop techniques, interroger sur les aptitudes et l'intérêt pour l'environnement professionnel, les questions sociales)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intérêt pour l'actualité des domaines d'intervention du ministère (travail, emploi, formation professionnelle)</li> <li>- Maîtrise des connaissances administratives</li> <li>- Culture institutionnelle et connaissance des politiques publiques</li> <li>- Solidité des connaissances sur le futur environnement professionnel (acteurs – entreprises, partenaires sociaux, service public de l'emploi, acteurs de la formation et de l'insertion... - et enjeux)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent
<b>Aptitude à se positionner en tant que futur cadre de catégorie A et au travail collectif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualité du raisonnement et de l'argumentation, capacité à développer une réflexion personnelle (prise de recul, sens critique)</li> <li>- Capacité à conduire une réponse et à prendre la parole en public, maîtrise de soi</li> <li>- Capacité à apprécier les risques et les enjeux, à établir des plans d'actions et à proposer des solutions rationnelles et réalistes, à conduire un projet,</li> <li>- Capacité à arbitrer et prioriser,</li> <li>- Réactivité, capacité d'adaptation</li> <li>- Aptitude au dialogue : force de conviction, affirmation de soi, ouverture d'esprit, conseil et écoute,</li> <li>- Capacité à travailler en équipe et en réseau,</li> <li>- Capacité à prendre des décisions,</li> <li>- Capacité à gérer des situations d'urgence et/ou conflictuelles</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent

Appréciation motivant la note /20 :