



MINISTÈRE DES SOLIDARITÉS ET DE LA SANTÉ

DIRECTION GÉNÉRALE DE LA SANTÉ

Delphine CAAMANO  
Présidente du jury

**RAPPORT**  
**concours de recrutement des ingénieurs d'études sanitaires 2017.**  
**Concours externe - concours interne**

---

Au titre de l'année 2017, deux concours (concours externe et concours interne) pour le recrutement d'ingénieurs d'études sanitaires (IES) ont été organisés par le ministère des solidarités et de la santé<sup>1</sup>

La nature des épreuves est mentionnée à l'arrêté du 26 mars 2007 fixant l'organisation et le programme des concours de recrutement des ingénieurs d'études sanitaires (concours interne et externe).

Le présent rapport dresse le bilan de ces deux concours au titre de l'année 2017.

**Données statistiques**

---

Ce paragraphe présente les principaux éléments statistiques ; l'ensemble des données détaillées sont publiées par le bureau des concours sur le site Internet du ministère des solidarités et de la santé.

	Concours externe	Concours interne
<b>Nombre d'inscrits</b>	207	80
<b>Nombre de candidats présents à l'épreuve écrite</b>	129	60
<b>Nombre de candidats admissibles</b>	40	15
<b>Nombre de candidats admis sur liste principale</b>	10	4
<b>Nombre de candidats admis sur liste complémentaire</b>	11	3

---

<sup>1</sup> Arrêté du 13 février 2017 autorisant au titre de l'année 2017 l'ouverture de concours externe et interne pour le recrutement d'ingénieurs d'études sanitaires

## Epreuve d'admissibilité

---

### Remarques et appréciations concernant l'épreuve et l'organisation méthodologique des corrections

Les documents constitutifs du dossier de l'épreuve étaient suffisants et exploitables. Les sujets se prêtaient bien l'exercice de notes de synthèse, précises et techniques, bien en phase avec le champ professionnel.

Les sujets des concours interne et externe, exigeant (documents nombreux, denses), ont mobilisé les qualités d'analyse de synthèse, et l'esprit critique des candidats. Ces sujets ont permis une bonne sélection des candidats.

Les outils de correction étaient adaptés (grille de notation, repères ...), appréciés des correcteurs et ont contribué à une notation homogène.

L'organisation de la correction (organisation matérielle, gestion du temps) a été appréciée par les membres du jury et les correcteurs, en particulier les nouveaux membres qui ont pu bénéficier d'un temps de correction confortable.

### Remarques et appréciations relatives à la prestation des candidats en référence aux exigences retenues

#### Concours externe

Rappel du sujet de la note de synthèse

*« Aujourd'hui, plus de 10% de la population française serait concernée par l'allergie aux pollens. L'ambroisie est une plante envahissante, au pollen particulièrement allergisant. La lutte contre cette espèce figurait dans les priorités du Plan National Santé Environnement 2 (PNSE 2) et reste dans les priorités du PNSE 3. Vous êtes ingénieur d'études sanitaires au sein d'une Agence régionale de santé (ARS), dans une région où des premières observations indiquant la présence d'ambroisie ont été rapportées. L'ARS souhaite mobiliser les acteurs territoriaux autour de cette question. En vue de l'organisation d'une prochaine réunion, vous êtes chargé(e) de rédiger pour votre supérieur hiérarchique une note de synthèse. Cette note, relative à l'ambroisie, présentera notamment, sur la base des documents fournis, les enjeux de santé publique liés au développement de cette espèce, les moyens de gestion disponibles et les acteurs concernés ainsi que les leviers d'action.»*

L'épreuve est constituée d'une note de synthèse. Le sujet a permis de mobiliser les qualités d'analyse et de synthèse des candidats tant sur un plan technique que sur leurs capacités à identifier des modalités de gestion.

Les correcteurs ont été sensibles à la précision et à la complétude des informations fournies et à leur organisation.

#### Concours interne

Rappel du sujet de la note de synthèse :

*« Le Plan National Santé Environnement 3 (2015-2019) comporte un volet visant à prévenir les risques sanitaires liés à l'exposition aux métaux lourds dont le plomb. L'Ile-de-France est la région française la plus touchée par le saturnisme infantile (intoxication des jeunes enfants par le plomb).»*



*Le Préfet de région organise une réunion dans le cadre de l'élaboration du Plan Régional Santé Environnement Ile-de-France de troisième génération. L'Agence Régionale de Santé (ARS) est sollicitée pour participer à l'élaboration de la fiche intitulée « Réduire l'incidence du saturnisme infantile en Ile-de-France ».*

*Vous êtes ingénieur(e) d'études sanitaires à l'ARS Ile-de-France et votre chef de service vous demande de rédiger une note à son attention, en prévision de sa participation à cette réunion. Après avoir rappelé les enjeux sanitaires liés à l'intoxication par le plomb et le dispositif de gestion d'un cas de saturnisme infantile, vous présenterez les mesures existantes permettant de réduire les expositions environnementales au plomb et vous en déduirez des propositions d'actions qui pourraient s'inscrire dans le Plan Régional Santé Environnement Ile-de-France de troisième génération.*

L'épreuve est constituée d'une note de synthèse et de 10 questions. Il faut souligner que certains candidats n'ont pas répondu du tout à certaines questions et ainsi perdu des points ; l'absence de réponse a été discriminante pour certains candidats.

La qualité des copies (structuration notamment, maîtrise du vocabulaire, précision des réponses, renvois aux documents) montre l'intérêt de la préparation dont ont bénéficié certains des candidats se présentant au concours interne.

### Conseils aux candidats

Il est nécessaire de rappeler que les candidats doivent se familiariser avec l'exercice de la note de synthèse ou note administrative. En effet, la pratique professionnelle d'un ingénieur d'études sanitaire en Agence Régionale de Santé (ARS) exige une bonne maîtrise de ce type d'exercice.

L'épreuve de la note de synthèse doit permettre de mettre en évidence les données saillantes du sujet technique ; certaines copies utilisant des plans pouvant être issus de corrigés types en oublient la nature de la question posée.

Il convient donc de rappeler aux candidats que la note doit répondre à la question posée dans le sujet et démontrer un effort de concision. Ces derniers doivent rédiger cette note dans une posture professionnelle en produisant une note de synthèse autoportante, plutôt que dans une posture scolaire en produisant une dissertation.

Les candidats doivent être vigilants à la gestion du temps, afin de répondre à l'ensemble des questions posées ; de nombreuses copies n'ont traité qu'une partie de l'épreuve (par exemple, certaines copies ne présentent pas de réponse à certaines des questions) ou bien sont très faibles sur la dernière partie de la note de synthèse.

Les références aux documents sont à soigner sans alourdir le texte.

## Epreuve d'admission

---

### Remarques et appréciations concernant l'épreuve et l'organisation méthodologique de l'épreuve orale

Le jury souligne la qualité de l'organisation de l'épreuve d'admission, la bonne adéquation de la répartition du temps.

Le jury souligne l'intérêt de la proximité avec le bureau organisateur des concours, ce qui fluidifie les échanges et, le cas échéant, permet de disposer en temps réel des éléments d'information nécessaires au bon déroulement du concours.

La composition du jury est adaptée à l'évaluation des candidats et permet de refléter des sensibilités complémentaires.

## **Remarques et appréciations relatives à la prestation des candidats en référence aux exigences retenues**

### **Concours externe**

La grande majorité des candidats présentent de solides formations en adéquation avec les profils de poste d'un IES. La grande majorité des candidats ont bien préparé la présentation de leur formation et le cas échéant de leur parcours professionnel. Ils doivent veiller à conclure leur présentation.

La très grande majorité des candidats disposaient d'une expérience en ARS (Technicien sanitaire de sécurité sanitaire, IES contractuel notamment). Ce point peut indiquer un manque de visibilité du concours auprès de candidats potentiels plus éloignés des ARS.

Le fait qu'un ingénieur d'études sanitaire soit amené à assurer des responsabilités grandissantes, en particulier au sein des ARS, conduit à un niveau d'exigences élevé vis-à-vis des candidats, qui se traduit lors de l'entretien oral.

### **Concours interne**

Les candidats ont tous bien préparé la présentation de leur formation et de leur parcours professionnel. Ils doivent veiller à conclure leur présentation.

Les candidats étaient renseignés sur les grandes missions du ministère des solidarités et de la santé et des ARS.

Les réponses au jury doivent démontrer la capacité du candidat à prendre du recul et apporter un regard critique sur le champ de la santé-environnementale et les missions qu'il peut exercer en tant que technicien de sécurité sanitaire et sanitaire. Le candidat doit pouvoir montrer qu'il se projette dans un poste d'IES et qu'il est motivé par ce poste.

Le fait qu'un IES soit amené à assurer des responsabilités grandissantes, en particulier dans des ARS, conduit à un niveau d'exigences élevé vis-à-vis des candidats lors de l'entretien oral.

## **Conseils aux candidats**

Il faut rappeler aux candidats que l'épreuve d'admission doit être sérieusement préparée. Il est recommandé de prendre contact avec des personnes exerçant les fonctions d'IES en ARS et, dans la mesure du possible, d'avoir un échange avec un ou plusieurs IES en poste, si nécessaire et de consulter des sites internet institutionnels a minima.

La présentation des candidats gagne à être préparée et précise vis-à-vis des diplômes obtenus (année d'obtention et école ou université de formation) et de la chronologie du parcours. Il est important de valoriser les compétences professionnelles acquises, en relation avec le métier d'Ingénieur d'études sanitaires.

Les candidats peuvent utilement se renseigner sur les structures susceptibles de les accueillir (organisation, missions), l'organisation administrative, sur des grands sujets d'actualité en relation avec les questions de santé et d'environnement et ouvrir leur champ d'investigation à la politique de santé publique et aux grands enjeux de santé.

Il est rappelé que s'agissant d'une épreuve orale visant à évaluer les compétences des candidats à exercer une activité professionnelle, il est attendu que les réponses soient contextualisées, argumentées et développées.


## Commentaires du jury

---

Le jury souligne que certaines régions étaient bien représentées au sein des candidats admissibles. Ainsi, un nombre significatif de candidats admissibles provenaient des ARS Ile-de-France, Occitanie et Hauts de France, traduisant vraisemblablement un effort de ces structures pour promouvoir leurs agents et les préparer aux épreuves.

La qualité des candidats des concours interne et externe a conduit le jury à proposer une liste complémentaire. Le jury estime que l'ensemble des candidats inscrits sur la liste complémentaire dispose des compétences pour exercer des fonctions d'ingénieur d'études sanitaires.

Paris, le 31 octobre 2017

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'D. Caamano', with a long horizontal stroke extending to the right and a vertical line at the end.

Delphine CAAMANO

