

Rejoindre la Classe préparatoire pour devenir INSPECTEUR DE L'ACTION SANITAIRE ET SOCIALE ? Pourquoi pas VOUS ?

Christophe Pecate, inspecteur de l'action sanitaire et sociale à la DGCS (Direction générale de la cohésion sociale) témoigne :



En quoi consiste le travail d'un inspecteur de l'action sanitaire et sociale ?

En tant qu'inspecteur hors classe de l'action sanitaire et sociale, je tiens à souligner que nos missions sont très larges. Nos missions s'exercent tant en administration centrale qu'en services déconcentrés (départements, régions) avec de nombreux acteurs qui mènent les politiques de santé et d'action sociale. Le travail se tisse en collaboration étroite avec les élus, les acteurs sociaux, le tissu associatif, les hôpitaux... et différents ministères. Le spectre de nos interlocuteurs est donc très large. Contrairement aux idées reçues, même si nous avons le titre d'inspecteur et que nous sommes habilités à contrôler, ce ne correspond pas dans les faits à notre mission principale. Ce qui nous guide au quotidien est un travail d'interface entre les acteurs de terrain et les pouvoirs publics sur les politiques publiques dont nous sommes garants. En ce sens, la qualité d'écoute et la capacité de pilotage sont primordiales.

Sur quels types de politiques publiques vous impliquez vous ?

Nous intervenons dans le domaine de la santé et dans le domaine social, sur des politiques en faveur des personnes handicapées par exemple. Sur ce point, nous participons à la création et au financement d'établissements propres à la prise en charge de travailleurs handicapés. Nous veillons à la bonne prise en charge de ce public, qu'il s'agisse de l'enfance, d'adultes... La prise en charge des personnes âgées fait aussi partie de nos champs d'intervention les plus courants. Sur l'aspect plus social, nous travaillons à la prise en charge des sans domiciles fixes, ainsi que des réfugiés, des demandeurs d'asile : des personnes sans toit et sans droit.

Est-il possible de se spécialiser dans un domaine particulier ?

Tout est toujours possible, même devenir un généraliste de l'action sociale et sanitaire me paraît peut-être plus intéressant pour les portes que cela ouvre ? Cela permet en effet d'exercer différents métiers et d'enrichir ses connaissances, tout en étendant progressivement

son spectre de connaissance du secteur. Il me semble important de porter un intérêt particulier aux politiques en général, afin de coordonner au mieux les acteurs et d'impulser les politiques au plus près de la réalité et des besoins. C'est en ce sens que l'écoute, l'observation, l'anticipation sont des savoir-être bienvenus pour exercer pleinement ce métier. Il faut aussi être réactif, et pouvoir faire partager à un collectif un objectif commun, tous les acteurs n'ayant pas nécessairement, par construction, les mêmes intérêts.

Au-delà de la bonne connaissance des métiers et des réseaux, que vous ont apporté vos années d'IASS ?

Je dirais que la polyvalence, le foisonnement des parties prenantes et des logiques d'acteurs, et la largeur du spectre des missions qu'un Inspecteur conduit est un atout. On construit progressivement une vision fine du terrain, des acteurs, des métiers inhérents au secteur sanitaire et social. L'exercice du métier d'IASS n'est absolument pas figé, il ouvre des portes permettant d'exercer différents emplois et c'est une opportunité très satisfaisante dans la construction d'un parcours professionnel.

Vous avez été parrain d'élèves qui sont rentrés en Classe Préparatoire Intégrée. Que pensez-vous de cette école ?

Je souscris pleinement à la démarche. Ces classes permettent de découvrir l'administration, de rencontrer des pairs, de se confronter à la réalité tout en étant accompagné(e). Elles offrent aussi la possibilité de comprendre la place de l'Etat dans la conduite des politiques publiques, ce qui me semble très important. Beaucoup de jeunes méconnaissent en entrant la façon dont fonctionne l'administration, et ces écoles permettent aux jeunes de murir leur parcours, et de faire leurs choix professionnels sur la base de connaissance éclairées et enrichies par l'échange et l'expérience des pairs.